



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka zawodowa [N1Mech1>EZ]

Przedmiot

Kierunek studiów
Mechatronika

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
16

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach. Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby. Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole

Cel przedmiotu

Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego
2. Zna i rozumie pojęcia etyki oraz teorie etyki
3. Zna i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych
4. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania i konsekwencje decyzji zawodowych
5. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym

Umiejętności:

1. Umie rozpoznawać, analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne

2. Umie oceniać projektować kodeksy etyczne
3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa

Kompetencje społeczne:

Umie sprawnie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez dwa 45-minutowe kolokwia realizowane online. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania zostaną przesłane studentom drogą mailową z wykorzystaniem systemu uczelnianej poczty elektronicznej.

Treści programowe

1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.
2. Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm. Kantyzm. Prawo naturalne.
3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.
4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm a altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych
5. Etyczne aspekty decyzji zawodowych. Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa. Analiza wybranych konfliktów wartości w procesie pracy.
6. Zawodowe kodeksy etyczne. Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.

Metody dydaktyczne

wykład, prezentacja multymedialna, dyskusja

Literatura

Podstawowa

1. Hartman, J., Woleński, J. 2009. Wiedza o etyce. Wydawnictwo szkolne PWN Park Edukacja, Warszawa-Bielsko-Biała
 2. Nazar, R, Baranowska, A.2011. Etyka w zarządzaniu. Poznań
 3. Ślipko, T. 2002. Zarys etyki ogólnej. Kraków
- Uzupełniająca
1. Wojtyła, K. Elementarz etyczny. TN KUL, Lublin, 1983
 2. Ossowska Maria, Normy etyczne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa, 1985

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00